

Ton prénom :

MESURE- AIRE

ACTIVITÉ début du module ensemble			
Concept	TÂCHES ou VIDÉO	Dès que cette tâche est finie, place un crochet.	√
Aire du carré, rectangle et parallélogramme	L'aire du carré, rectangle et parallélogramme <i>Remplir partie 1 du MANDALA (photocopie) dans journal de maths (modelage)</i> Copier un exemple dans journal de math	a) Accent p. 154 nos 5-7- 8-13ab et16	
Aire du triangle	L'aire d'un triangle Remplir partie 2 du MANDALA	b) Accent p. 158 nos 3, 7 et 13	
		c) <u>Fenêtre ou tableau blanc</u> : faire voir lien entre formules parallélogramme et triangle avec dessins	
Aire du trapèze	L'aire du trapèze Remplir partie 3 du MANDALA	d) Accent p. 164 nos 4 à 7, 9-10, 12-14-défi 15	
		e) <u>Fenêtre ou tableau blanc</u> : faire voir lien entre formules parallélogramme et trapèze avec dessins	
FORMATIVE 1 Carré/rectangle/parallélogramme/trapèze			

L'aire des figures complexes	L'aire de FIGURES COMPLEXES Faire le travail exigé dans la capsule (aire de l'étoile)	Dès que cette tâche est finie, place un crochet.	√
		f) Accent p. 174 no 4ab	
		g) Accent p. 175 nos 6 et 8	
		h) Grande feuille	
L'aire des prismes à base rectangulaire	L'aire des prismes à base RECTANGULAIRE <ul style="list-style-type: none"> Copie un exemple dans journal de math 	i) Accent p. 387 nos 6-8-10a-11	
L'aire des prismes à base triangulaire	L'aire des prismes à base TRIANGULAIRE <ul style="list-style-type: none"> Montre ton travail à Mme Annick quand tu as finis. 	j) À venir...	
Formative 2			
Mandala de fin du module			